



# Schulentwicklungsgruppe

## Grimmelshausen Gymnasium

### Gelnhausen





Was  
bisher  
geschah

## Erstes Treffen

Gruppenfindung

Konsensbildung zum Thema  
„Gute Schule“

## Treffen 2

Kriterienorientierte Befragung  
in einzelnen Klassen der Stufen  
7/8/9 zum Thema „Gute  
Schule“

Übereinstimmungen festhalten  
Förderbedarf Mathematik und 2.  
Fremdsprache, strukturelle  
Veränderung der E-Phase, Neustart  
Sek.II erfahrbar machen durch  
räumliche Neugestaltung

## Treffen 3 / 4

Bestandsaufnahme in der  
Schulgemeinde

Ergänzungen verarbeiten  
prioritäre Entwicklungsvorhaben  
feststellen



Was  
bisher  
geschah





## Schulentwicklungsgruppe Grimmelshausen Gymnasium Gelnhausen

### Schule ohne Rassismus

- Finden eines Paten
- Projekte, Veranstaltungen
- Fächerübergreifendes Konzept BEBA

### Schule und Gesundheit

- Lehrer-gesundheit
- Sucht- und Gewalt-prävention

### Umweltschule

- Skilehrgang
- Umwelt-projekte
- Rezertifizierung [MINT, Umweltschule,..]

### Oberstufe

- Kurssystem E-Phase
- Raum-konzept
- Feste
- Kennenlern-tage



## Schulentwicklungsgruppe Grimmelshausen Gymnasium Gelnhausen

### Stellung der Fächer Ku, Mu, DS, Rel., Ethik

- 3-stündig
- Würdigung
- Fächerübergreifender Unterricht

### Sport

- Erarbeitung eines Konzepts für das Zertifikat „Partnerschule des Leistungssports“

### Sozialcurriculum

- Erstellen eines Arbeitsprogramms im Bereich „Soziales Lernen“ für das GGG



# Schule gegen Rassismus

verantwortlich: Matthias Dehnen

Wir haben Schülerinnen und Schüler aus allen gesellschaftlichen Schichten und politischen Lagern am GGG.

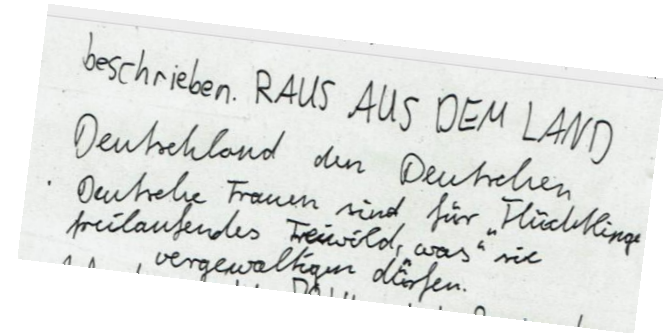
Wir haben den Auftrag, unsere Schülerinnen und Schüler zu mündigen Bürgern zu erziehen. Wir unterstützen sie dabei, sich Meinungen zu verschiedenen politischen und gesellschaftlich relevanten Sachfragen zu bilden.

Wir helfen ihnen dabei, Positionen zu verstehen, zu analysieren, zu hinterfragen.

Wenn Parteien, die sich dem demokratischen Parteienspektrum nicht oder nicht vollumfänglich zuordnen lassen, Zulauf gewinnen, sind wir gefordert, unseren Auftrag mit Energie, mit Leidenschaft und auch mit Ratschlägen von Experten zu erfüllen.

Es geht um das Verständnis von Geschichte, von Politik und von Werten, die wir vertreten, für die wir stehen.

Es geht auch darum, dass wir den SuS deutlich zeigen, dass wir für diese Werte eintreten.



## Was ist zu tun?

- Über unseren Unterricht hinaus, in welchem wir Themen wie ... Nationalsozialismus, Politisches System, Das Grundgesetz, Parteien, Pluralismus Rechtsextremismus, Ausgrenzung, Wahlausgänge etc. behandeln:
- Besuch von Gedenkstätten
- Gespräche mit Experten
- Einen Paten gewinnen für „Schule ohne Rassismus“
- Projekte, Veranstaltungen, ...



## Schule ohne Rassismus

- Ziel: Erwerb des Zertifikates "Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage"
  - Ab Erhalt des Zertifikats ein nachhaltiges Engagement der Schulgemeinde gegen Diskriminierung
- Bisherige Schritte:
  - Bekanntmachen in der ganzen Schulgemeinde
  - Befürwortung durch alle Gremien
  - Sammlung der Unterschriften der Schulgemeinde
  - Zusage eines möglichen Paten
- Nächste Schritte:
  - Weitere Korrespondenz mit dem Paten
  - Sammlung der Unterschriften in Jgst. 5
  - Beantragung des Zertifikates
  - Weiterführen des Projektes



Schulentwicklungsgruppe Grimmelshausen  
Gymnasium Gelnhausen

# Schule und Gesundheit

verantwortlich: Ingrid Ström

Zertifizierung als Instrument zur Gestaltung einer  
**„gesundheitsfördernden Schule“**

**Teilzertifikate:**

- ✓ Ernährung und Konsum
- Bewegung und Wahrnehmung
- **Lehrkräftegesundheit ?**
- Sucht und Gewaltprävention
- Verkehr und Mobilität







## Schulentwicklungsgruppe Grimmelshausen Gymnasium Gelnhausen

### **Umweltschule (WoF/JaP)**

- Skilehrgang in Zeiten des Klimawandels
- Förderung naturwissenschaftlich interessierter Schüler\*innen durch Kooperationen mit Hochschulen, Teilnahme an Wettbewerben sowie Fachtagen und interdisziplinären Projekten etc.
- Umweltprojekte der SV
- Rezertifizierung (Mint-EC-Netzwerk, Umweltschule)



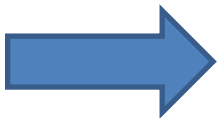
# Schulentwicklungsgruppe Grimmelshausen Gymnasium Gelnhausen

## Thema: Kurssystem E-Phase/Übergang von Klasse 10 nach E

Verantwortlich: Maike Körner, Gitte Jakob-Ossinger, Tina Ruf, Ekaterina Leo, Andreas Sieber, Oliver Schulze,  
Peter Malz, SV



technische und organisatorische Umsetzung unter Punkt 5.5



pädagogische Ausgestaltung und Umsetzung (z.B. Raumkonzept, Kennenlertage  
etc.) am Pädagogischen Tag





Schulentwicklungsgruppe Grimmelshausen Gymnasium  
Gelnhausen

## ➤ Stärkung der Fächer

**Musik, Kunst, Darstellendes Spiel, Religion, Ethik und Sport**

**Dreistündige Kurse**

**Möglichkeiten der stärkeren Würdigung**

**Zusammenarbeit mit anderen Fächern**

Verantwortlich:

Christine Heinrich für die Fächer Musik  
und Darstellendes Spiel

Daniel Daub für das Fach Kunst



- Stärkung der Fächer **SPORT**  
Partnerschule des Leistungssportes (PdL)  
verantwortlich: Peter Jambor

## Das Grimmels „fit machen“ für die Förderung sportlicher Talente

- Das **schulische Angebot** erweitern, um die **Attraktivität** der Schule steigern.
- Weitere **Ressourcen** für das Grimmels gewinnen.

## Mitarbeit

- Ausarbeiten eines Konzeptes für das Zertifikat „Partnerschule des Leistungssportes“



Prozessentwicklungsgruppe ( PEG )

im Rahmen des HKM-Projekts

"Gewaltprävention und Demokratielernen" GuD

## Sozialcurriculum

Ingrid Dehne

Daniel Stehling



### Ziel der Prozessentwicklungsgruppe

- Entwicklungsprozesse auf den Weg zu bringen, zu reflektieren und innerschulisch zu verankern
- „Verankern“ bedeutet in diesem Zusammenhang das Erstellen eines Sozialcurriculums für unsere Schule als Teil des Schulprofils

### Bisher erreicht

- ✓ Anklickbares Übersichtsschema auf der Homepage mit Informationen von inhaltlich beteiligten Kolleg\_innen wurde angelegt.

❓ **Sozialcurriculum**

### Mittelfristiges Ziel

- Arbeitsprogramm im Bereich „Soziales Lernen“ für das Grimmelshausen Gymnasium schreiben



Wer macht mit?

**Interessenten** für neu zu gründenden Arbeitskreis zur Vorbereitung des Pädagogischen Tags im Februar 2020 am GGG gesucht

- *Schule ohne Rassismus* Matthias Dehnen, SV
- *Schule und Gesundheit* Ingrid Ström
- *Umweltschule* Franziska Wöll
- *Oberstufe* Maike Körner
- *Stärkung der Fächer Ku, Mu, DS, Rel, Ethik, Sport*  
Christine Heinrich  
Daniel Daub  
Peter Jambor
- *Sozialcurriculum* Ingrid Dehne, Daniel Stehling





Antrag an die Gesamtkonferenz:

Die von der Schulentwicklungsgruppe vorgestellten Entwicklungsschwerpunkte

- *Schule ohne Rassismus*
- *Schule und Gesundheit*
- *Umweltschule*
- *Oberstufe*
- *Stärkung der Fächer Ku, Mu, DS, Rel, Ethik, Sport*
- *Sozialcurriculum*

werden im Rahmen eines Pädagogischen Tages zu einem Teil des Arbeitsprogramms des zukünftigen Schulprogramms des Grimmelshausen Gymnasiums.