



Schulentwicklungsgruppe

Grimmelshausen Gymnasium

Gelnhausen





Was
bisher
geschah

Erstes Treffen

Gruppenfindung

Konsensbildung zum Thema
„Gute Schule“

Treffen 2

Kriterienorientierte Befragung
in einzelnen Klassen der Stufen
7/8/9 zum Thema „Gute
Schule“

Übereinstimmungen festhalten
Förderbedarf Mathematik und 2.
Fremdsprache, strukturelle
Veränderung der E-Phase, Neustart
Sek.II erfahrbar machen durch
räumliche Neugestaltung

Treffen 3 / 4

Bestandsaufnahme in der
Schulgemeinde

Ergänzungen verarbeiten
prioritäre Entwicklungsvorhaben
feststellen



Was
bisher
geschah





Schulentwicklungsgruppe Grimmelshausen Gymnasium Gelnhausen

Schule ohne Rassismus

- Finden eines Paten
- Projekte, Veranstaltungen
- Fächerübergreifendes Konzept BEBA

Schule und Gesundheit

- Lehrer-gesundheit
- Sucht- und Gewaltprävention

Umweltschule

- Skilehrgang
- Umweltprojekte
- Rezertifizierung [MINT, Umweltschule,..]

Oberstufe

- Kurssystem E-Phase
- Raumkonzept
- Feste
- Kennenlertage



Schulentwicklungsgruppe Grimmelshausen Gymnasium Gelnhausen

Stellung der Fächer Ku, Mu, DS, Rel., Ethik

- 3-stündig
- Würdigung
- Fächerübergreifender Unterricht

Sport

- Erarbeitung eines Konzepts für das Zertifikat „Partnerschule des Leistungssports“

Sozialcurriculum

- Erstellen eines Arbeitsprogramms im Bereich „Soziales Lernen“ für das GGG



Schule gegen Rassismus

verantwortlich: Matthias Dehnen

Wir haben Schülerinnen und Schüler aus allen gesellschaftlichen Schichten und politischen Lagern am GGG.

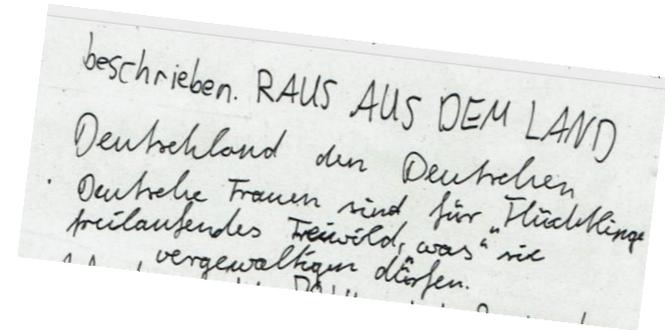
Wir haben den Auftrag, unsere Schülerinnen und Schüler zu mündigen Bürgern zu erziehen. Wir unterstützen sie dabei, sich Meinungen zu verschiedenen politischen und gesellschaftlich relevanten Sachfragen zu bilden.

Wir helfen ihnen dabei, Positionen zu verstehen, zu analysieren, zu hinterfragen.

Wenn Parteien, die sich dem demokratischen Parteienspektrum nicht oder nicht vollumfänglich zuordnen lassen, Zulauf gewinnen, sind wir gefordert, unseren Auftrag mit Energie, mit Leidenschaft und auch mit Ratschlägen von Experten zu erfüllen.

Es geht um das Verständnis von Geschichte, von Politik und von Werten, die wir vertreten, für die wir stehen.

Es geht auch darum, dass wir den SuS deutlich zeigen, dass wir für diese Werte eintreten.



Was ist zu tun?

- Über unseren Unterricht hinaus, in welchem wir Themen wie ... Nationalsozialismus, Politisches System, Das Grundgesetz, Parteien, Pluralismus Rechtsextremismus, Ausgrenzung, Wahlausgänge etc. behandeln:
- Besuch von Gedenkstätten
- Gespräche mit Experten
- Einen Paten gewinnen für „Schule ohne Rassismus“
- Projekte, Veranstaltungen, ...



Schule ohne Rassismus

- Ziel: Erwerb des Zertifikates "Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage"
 - Ab Erhalt des Zertifikats ein nachhaltiges Engagement der Schulgemeinde gegen Diskriminierung
- Bisherige Schritte:
 - Bekanntmachen in der ganzen Schulgemeinde
 - Befürwortung durch alle Gremien
 - Sammlung der Unterschriften der Schulgemeinde
 - Zusage eines möglichen Paten
- Nächste Schritte:
 - Weitere Korrespondenz mit dem Paten
 - Sammlung der Unterschriften in Jgst. 5
 - Beantragung des Zertifikates
 - Weiterführen des Projektes



Schulentwicklungsgruppe Grimmelshausen
Gymnasium Gelnhausen

Schule und Gesundheit

verantwortlich: Ingrid Ström

Zertifizierung als Instrument zur Gestaltung einer
„gesundheitsfördernden Schule“

Teilzertifikate:

- ✓ Ernährung und Konsum
- Bewegung und Wahrnehmung
- **Lehrkräftegesundheit ?**
- Sucht und Gewaltprävention
- Verkehr und Mobilität





Schulentwicklungsgruppe Grimmelshausen Gymnasium Gelnhausen

Umweltschule (WoF/JaP)

- Skilehrgang in Zeiten des Klimawandels
- Förderung naturwissenschaftlich interessierter Schüler*innen durch Kooperationen mit Hochschulen, Teilnahme an Wettbewerben sowie Fachtagen und interdisziplinären Projekten etc.
- Umweltprojekte der SV
- Rezertifizierung (Mint-EC-Netzwerk, Umweltschule)



Schulentwicklungsgruppe Grimmelshausen Gymnasium Gelnhausen

Thema: Kurssystem E-Phase/Übergang von Klasse 10 nach E

Verantwortlich: Maike Körner, Gitte Jakob-Ossinger, Tina Ruf, Ekaterina Leo, Andreas Sieber, Oliver Schulze,
Peter Malz, SV



technische und organisatorische Umsetzung unter Punkt 5.5



pädagogische Ausgestaltung und Umsetzung (z.B. Raumkonzept, Kennenlertage
etc.) am Pädagogischen Tag





Schulentwicklungsgruppe Grimmelshausen Gymnasium
Gelnhausen

➤ Stärkung der Fächer

Musik, Kunst, Darstellendes Spiel, Religion, Ethik und Sport

Dreistündige Kurse

Möglichkeiten der stärkeren Würdigung

Zusammenarbeit mit anderen Fächern

Verantwortlich:

Christine Heinrich für die Fächer Musik
und Darstellendes Spiel

Daniel Daub für das Fach Kunst



- Stärkung der Fächer **SPORT**
Partnerschule des Leistungssportes (PdL)
verantwortlich: Peter Jambor

Das Grimmels „fit machen“ für die Förderung sportlicher Talente

- Das **schulische Angebot** erweitern, um die **Attraktivität** der Schule steigern.
- Weitere **Ressourcen** für das Grimmels gewinnen.

Mitarbeit

- Ausarbeiten eines Konzeptes für das Zertifikat „Partnerschule des Leistungssportes“



Prozessentwicklungsgruppe (PEG)

im Rahmen des HKM-Projekts

"Gewaltprävention und Demokratielernen" GuD

Sozialcurriculum

Ingrid Dehne

Daniel Stehling



Ziel der Prozessentwicklungsgruppe

- Entwicklungsprozesse auf den Weg zu bringen, zu reflektieren und innerschulisch zu verankern
- „Verankern“ bedeutet in diesem Zusammenhang das Erstellen eines Sozialcurriculums für unsere Schule als Teil des Schulprofils

Bisher erreicht

- ✓ Anklickbares Übersichtsschema auf der Homepage mit Informationen von inhaltlich beteiligten Kolleg_innen wurde angelegt.

❓ **Sozialcurriculum**

Mittelfristiges Ziel

- Arbeitsprogramm im Bereich „Soziales Lernen“ für das Grimmelshausen Gymnasium schreiben



Wer macht mit?

Interessenten für neu zu gründenden Arbeitskreis zur Vorbereitung des Pädagogischen Tags im Februar 2020 am GGG gesucht

- *Schule ohne Rassismus* Matthias Dehnen, SV
- *Schule und Gesundheit* Ingrid Ström
- *Umweltschule* Franziska Wöll
- *Oberstufe* Maike Körner
- *Stärkung der Fächer Ku, Mu, DS, Rel, Ethik, Sport*
Christine Heinrich
Daniel Daub
Peter Jambor
- *Sozialcurriculum* Ingrid Dehne, Daniel Stehling





Antrag an die Gesamtkonferenz:

Die von der Schulentwicklungsgruppe vorgestellten Entwicklungsschwerpunkte

- *Schule ohne Rassismus*
- *Schule und Gesundheit*
- *Umweltschule*
- *Oberstufe*
- *Stärkung der Fächer Ku, Mu, DS, Rel, Ethik, Sport*
- *Sozialcurriculum*

werden im Rahmen eines Pädagogischen Tages zu einem Teil des Arbeitsprogramms des zukünftigen Schulprogramms des Grimmelshausen Gymnasiums.