

# Wahlunterricht am GGG

*Jahrgangsstufe 9  
im Schuljahr 2020/2021*



Wahlunterricht (WU) am GGG

# ALLGEMEINE INFORMATIONEN

# Rechtsgrundlagen

- Verordnung zur Änderung von Verordnungen zum verkürzten gymnasialen Bildungsgang G8 vom 20.06.2008, Abl. 7/08 und Abl. 9/11  
Umsetzung der VO, Erlass vom 09.09.2008
- Beschluss der Schulkonferenz vom 22.05.2014 zur Umsetzung am GGG unter G9
- Verordnung über die Stundentafeln für die Primarstufe und die Sekundarstufe I
- **Mindeststundenzahl: 4 Jahreswochenstunden**

# Umsetzung am GGG

- IKG/MK (erteilt in Klasse 5)
- Klassenleiter-Stunden  
(erteilt in Klassen 6-10)  
Stärkung sozialer Kompetenzen,  
Ausbau der Medien- und  
Methodenkompetenzen
- jahrgangsübergreifende AGs  
(Klasse 5 – 10)
- WU – jahrgangsbezogen  
(Klasse 9 und 10)



# Jahrgangsbezogener Wahlunterricht

## Grundsätzlich:

- jahrgangsbezogener WU ist freiwillig (nach Einwahl verpflichtend)
- Einwahl für 2 Schuljahre (Jg. 10: Abwahl möglich, außer bei 3. Fremdsprache!)

## Hinweis:

- Teilnahme in Jg. 10 nur möglich, falls der Kurs in Jg. 9 besucht wurde (Ausnahme nur nach Einzelfallprüfung möglich)

# Jahrgangsbezogener Wahlunterricht

- Französisch/Spanisch als 3. Fremdsprache
- Sprachzertifikat Englisch -  
*Cambridge English: First (FCE)*
- Informatik
- Experimentiere mit MINT

Dieses Angebot setzt natürlich eine entsprechende Lehrerversorgung voraus! Zudem gibt es eine Mindestteilnehmerzahl!

# Jahrgangsbezogener Wahlunterricht

- Die dritte Fremdsprache wird 3-stündig erteilt (die übrigen Fächer 2-stündig).
- Der Unterricht in der 3. Fremdsprache oder in Informatik kann in der Oberstufe fortgesetzt werden (ggf. als Pflichtfremdsprache, Abiturprüfungsfach).
- Die Wahl einer 3. Fremdsprache verpflichtet zu einer Teilnahme über zwei Jahre!

# Jahrgangsbezogener Wahlunterricht

## Bewertung

### 3. Fremdsprache (Französisch/Spanisch):

- Note 1 bis 6

(gleicher Status wie Nebenfächer)

Alle anderen Fächer:

- Note 1 bis 3, sonst „teilgenommen“

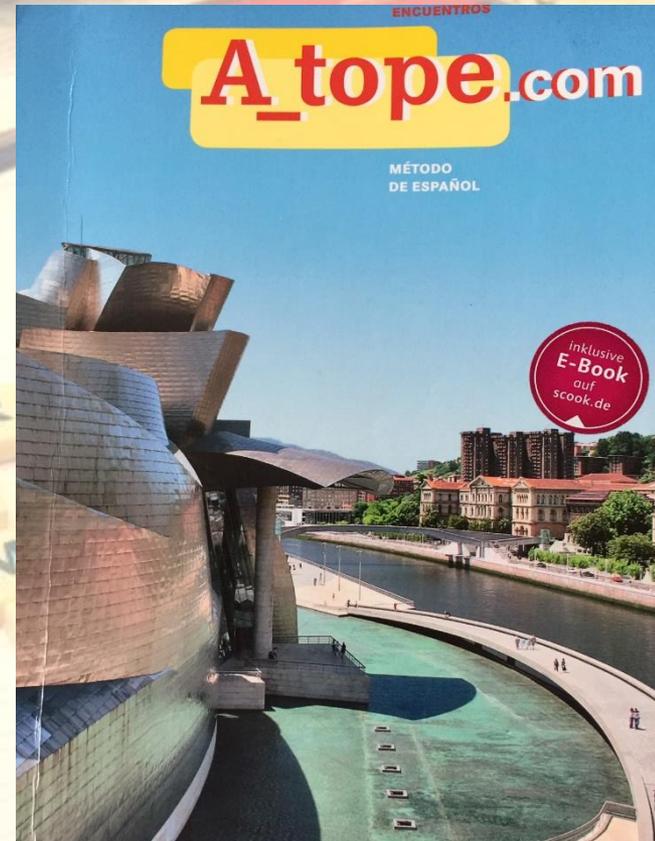
# Einwahl „jahrgangsbezogener WU“

- Wahl wird vom 20. – 24. April 2020 online über PrOWaLuS+ durchgeführt
- Auch wer keinen WU belegen will, muss dies per Einwahl bestätigen.
- Es gibt die Möglichkeit, eine Erstwahl / Zweitwahl / Drittwahl anzugeben.
- Nach Abschluss der Einwahl die Einwahlbestätigung ausdrucken, von Eltern/Sorgeberechtigtem unterschreiben lassen und über die Klassenleitungen Frau Bechtold-Zwiener zukommen lassen
- Rückmeldung/Einteilung vor den Sommerferien über Aushang und per E-Mail
- **Zuordnung für ein Schuljahr verbindlich**



**WAHLUNTERRICHT  
FRANZÖSISCH/SPANISCH 3. FS**

# 3. Fremdsprache (Französisch/Spanisch)



## 3. Fremdsprache (Französisch/Spanisch)

- 3 Stunden pro Woche
- 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr
- Bewertung von Noten 1 - 6
- Zügiges Fortschreiten
  - Fortführung der 3. FS in der Oberstufe (bei genügender Teilnehmerzahl)
  - Möglichkeit des Erwerbs der DELF- und DELE-Zertifikate

Vorbereitung auf die Sprachzertifikate  
der *University of Cambridge*:

# WAHLUNTERRICHT ENGLISCH CAMBRIDGE ENGLISH: FIRST (FCE)

# Cambridge English: First (FCE)

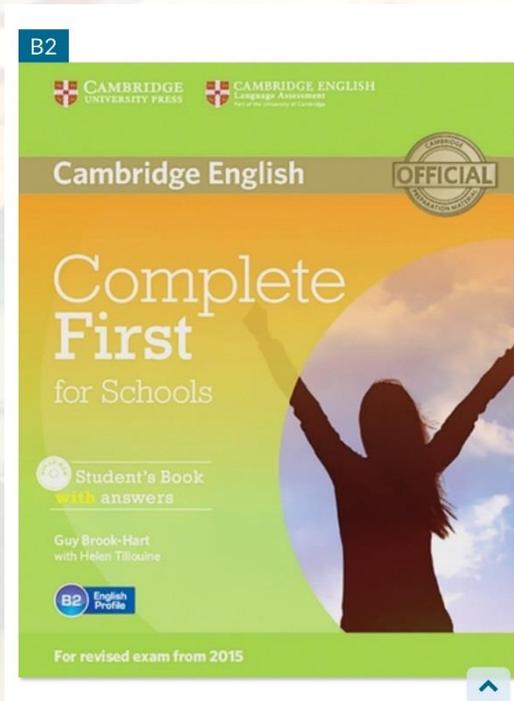
## Warum Cambridge English?



- International anerkannte Sprachprüfungen, zusätzliche Qualifikation
- Herausforderung für alle, die Spaß am aktiven Umgang mit der englischen Sprache haben
- Schulung in den prüfungsrelevanten Bereichen:  
*Reading and Use of English,*  
*Writing,*  
*Listening,*  
*Speaking*

# Cambridge English: First (FCE)

## Organisation und Ablauf?



- Anschaffung des Lehrwerks:  
**Complete First for Schools, Student's Book with answers, Cambridge University Press/ Klett-Verlag**  
**ISBN 978-3-12-535128-8**  
**€ 36,50**
- Teilnahme am zweistündigen Kurs über zwei Schuljahre
- pro Halbjahr **ein schriftlicher Test**

# Cambridge English: First (FCE)

## Organisation und Ablauf?



- Ablegen der Prüfung im Sommer 2022 (am Ende der Jahrgangsstufe 10) **freiwillig**
- Prüfung an einem Samstag, meist am GGG möglich
- Kosten für die Prüfung ca. 220,- €

A collage of educational materials on a wooden desk. In the foreground, a blue mouse and a keyboard are visible. A blue folder with the name 'Diercke' is open, showing a map. Several yellow letter tiles are scattered around, spelling out 'Wahlunterricht' and 'S'. In the background, there are several open books, one of which features a Union Jack flag. A small white box with a Union Jack flag is also visible.

Mehr als Apfelmännchen und Mäuseklavier

# WAHLUNTERRICHT INFORMATIK

## Jahrgangstufe 9 - Inhalte

- Grafiken, Bild- und Videoverarbeitung
- Umgang mit Daten → Datenschutz
- HTML - Einführung in die Webseitenentwicklung
- Einführung ins Programmieren (Scratch)



```
<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/html4/loose.dtd">
<html>
<head>
<meta name="TITLE" content="Königs" />
<meta name="DESCRIPTION" content="Königs" />
<meta name="sty" content="Königs" />
<script language="JavaScript" />
</head>
<body bgcolor="#ffff" />
<table width="100%" />
```



## Jahrgangstufe 10 – Inhalte

- **AppInventor → Erstellen von Android Apps**
- **Arduino → Programmierung eines Mikrocontrollers**
- **NAO – Roboterprogrammierung**



## Jahrgangstufe 10 – Inhalte



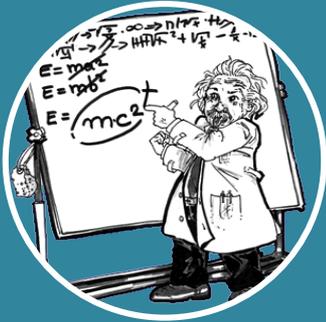
- Arduino →

[Beispiel einer Ampelschaltung an einer Straße mit Fußgängerampel \(GGG – Youtube Video\)](#)

Naturwissenschaftlicher Unterricht – einmal anders...

# EXPERIMENTIERE MIT MINT

# Experimentiere mit MINT



Physik



Chemie



Biologie



Technik  
Umwelt  
Alltag

MINT

# Experimentiere mit MINT

Farben

Ernährung/  
Gesundheit

Alltag/  
Umwelt

Lebens-  
mittel

Kosmetik  
/ Parfum

Eigene  
Ideen

**MINT**

Energie

# Experimentiere mit MINT

## Die Wunder der Welt

- Alchemie
- Farbstoffe/ Fluoreszenz
- „Wunderversuche“

## Energie

- „Licht, Feuer, Brände und Explosionen“
- Elektrizität

## MINT in meinem Alltag

- Chemie und Umwelt => „EnRoads-Programm“
- Waschmittel und Seifen
- Kosmetik

## Lebensmittel

- Wie werden Lebensmittel „hergestellt“?
- Die Welt der Nährstoffe
- "Rund um die Milch"

## Mein Körper und ich

- Gesunde Ernährung, ausgewogene Ernährung
- Optik
- Akustik

# Experimentiere mit MINT

Beispiele zum Thema:  
Licht, Feuer, Brände und Explosionen:

- Spektrum des Lichts
- Aufbau des Auge/ Sezieren Schweineauge
- Flammenfärbungen
- Kerzen und Wunderkerzen
- Wie entsteht Feuer?/ Was kann brennen?
- Wie löscht man Feuer?/ Arten von Feuerlöschern
- Mehlstaubexplosion
- Thermit-Versuch
- Besuch der Feuerwehr