# Grimmelshausen-Gymnasium Gelnhausen

## OK<sub>(ay)</sub> Biologie



## Organisation

Orientierungskurs	Grundkurs
3-stündig	2-stündig
1 Klausur pro Halbjahr	1 Klausur pro Halbjahr
Vorbereitung auf den Leistungskurs	

### Inhalte

#### E.1 Struktur und Funktion von Zellen

- ✓ Organisationsstufen und Kennzeichen des Lebens
- ✓ Zelltypen (pro- und eukaryotisch, pflanzliche und tierische Zellen)
- ✓ Lichtmikroskopische Untersuchungen
- ✓ Bau und Funktion der Zellorganellen im elektronenmikroskopischen Bild
- ✓ evolutionsbiologischer Aspekt: Organisationsstufen vom Einzeller zum Vielzeller

## Inhalte

#### E.1 Struktur und Funktion von Zellen

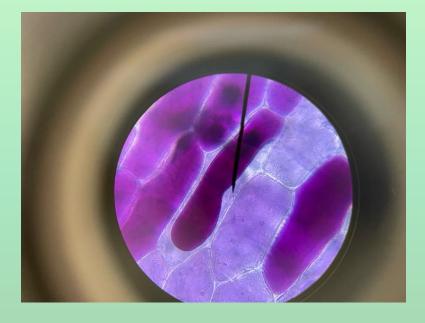
- ✓ Diffusion, Osmose und Plasmolyse
- ✓ Biomembran und Membranmodelle
- √ biochemischer Aspekt I: Aufbau von Lipiden
- ✓ biochemischer Aspekt II: Aufbau der Kohlenhydrate
- ✓ selektive Permeabilität von Biomembranen, aktiver und passiver Transport
- ✓ Endo- und Exocytose
- √ Kompartimentierung

#### Eindrücke aus dem Themenfeld E.1

Eindrucke aus dem Themenfeld E.1



Modellversuch zur Diffusion

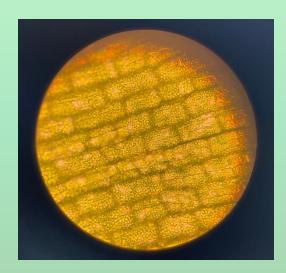


Plasmolyse einer Zwiebelzelle

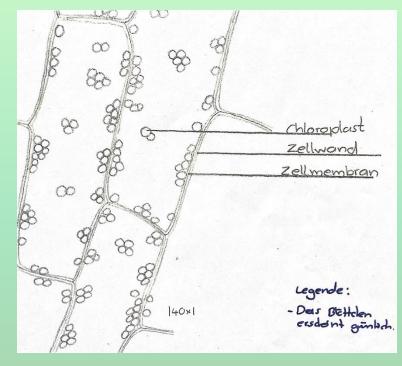
#### Eindrücke aus dem Themenfeld E.1



Wasserpest



Mikroskopische Betrachtung



Mikroskopische Zeichnungen

## Inhalte

## E.2 Struktur und Funktion von Proteinen und Enzymen

- ✓ biochemischer Aspekt III: Aufbau von Proteinen
- ✓ Experimente zur Untersuchung biokatalytischer Prozesse (z. B. Katalase, Urease, Amylase)
- ✓ Mechanismus der Enzymwirkung an einem ausgewählten Beispiel (z. B. Ernährung und Verdauung)

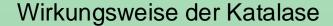
### Inhalte

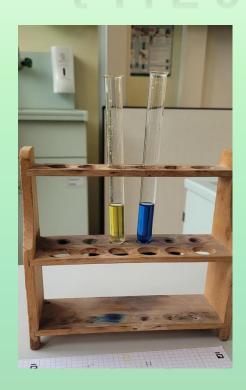
## E.2 Struktur und Funktion von Proteinen und Enzymen

- ✓ Abhängigkeit der Enzymaktivität von Temperatur (RGT-Regel), pH-Wert und Substratkonzentration
- √ kompetitive und allosterische/ nicht-kompetitive Hemmung
- √ ein Beispiel f
  ür Enzyme im Alltag (z. B. Waschmittel)

#### Eindrücke aus dem Themenfeld E.2







Substratspezifität der Urease

#### Eindrücke aus dem Themenfeld E.2



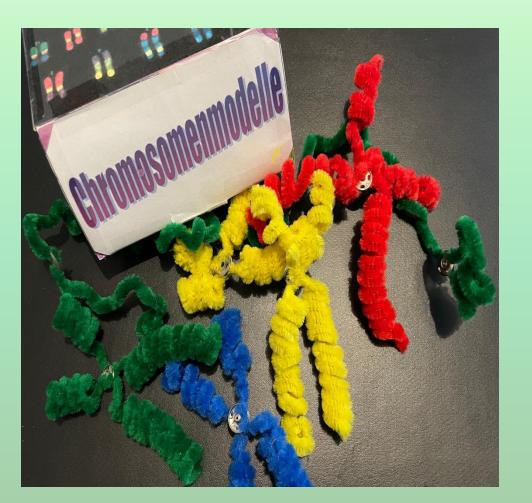
Erstellen eines Erklärvideos zur Enzymwirkung erstellt von L. Auerbach & M. Günther

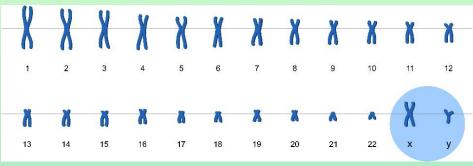
### Inhalte

#### E.3 Humanbiologische Aspekte der Zellbiologie

- ✓ Vergleich von Mitose und Meiose, Zellzyklus
- ✓ Mutation am Beispiel Trisomie 21
- ✓ Festlegung des Geschlechts beim Menschen (Karyogramm, Kerngeschlecht, x-/y- Chromosomen, somatisches Geschlecht, psychisches Geschlecht)
- ✓ von der Befruchtung zur Blastocyste
- ✓ embryonale Schädigungen (z. B. Röteln, Contergan, Alkohol)

#### Eindrücke aus dem Themenfeld E.3





cis	trans		
Cisfrau: Frauen, deren Geschlechtsidentität mit dem bei der Geburt zugewiesenen Geschlecht "weiblich" übereinstimmt.	Transmann: Frauen, deren Geschlechtsidentität nicht mit dem bei der Geburt zugewiesenen Geschlecht "weiblich" übereinstimmt.		
Cisnann: Männer, deren Geschlechtsidentität mit dem bei der Geburt zugewiesenen Geschlecht	Transfrau: Männer, deren Geschlechtsidentität nicht mit dem bei der Geburt zugewiesenen Geschlecht		

"männlich" übereinstimmt.

männlich" übereinstimmt.

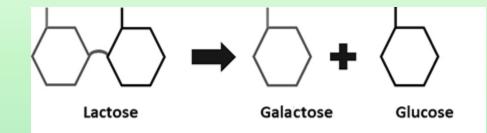
### Vorbereitung auf den LK

#### Alltagsphänomen





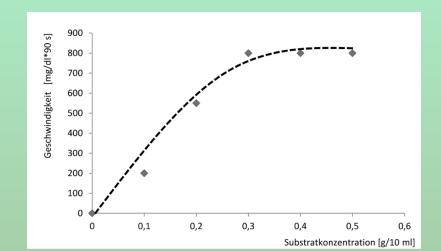
Biologisches Hintergrundwissen:



Tab. 2: Messergebnisse des Versuchs zur Substratkonzentrationsabhängigkeit

m (Lactose) [g]	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5
c (gebildete Glucose) [mg/dl]	0	200	550	800	800	800

Auswertung von im Material gegebenen Versuchsergebnissen



#### **Ausblick**

#### Leistungskurs Biologie

- ✓ Der Leistungskurs Biologie schließt thematisch direkt an.
- ✓ Themen Q1:
  - Q1.1 Von der DNA zum Protein
  - Q1.2 Gene und Gentechnik
  - ➤ Q1.3 Humangenetik
- ✓ Themen Q2:
  - Q2.1 Strukturierung von Ökosystemen an einem Beispiel
  - Q2.2 Grundlegende Stoffwechselprozesse: Fotosynthese und Grundlagen der Zellatmung
- ✓ Themen Q3:
  - > Q3.1 Neurobiologie
  - > Q3.2 Verhaltensbiologie
- ✓ Themen Q4:
  - > Q4.1 Evolutionsgedanken, Evolutionsmechanismen und die Entstehung neuer Arten

# Grimmelshausen-Gymnasium Gelnhausen

#### Wir freuen uns auf eure Fragen

