

Wahlunterricht am Grimmelshausen- Gymnasium ab Schuljahr 2026/2027





Allgemeine Information

- Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses (VOGSV) vom 19.08.2011 legt den verbindlichen Wahlunterricht für die Jahrgangsstufen 9 und 10 fest
- Mindeststundenzahl: insgesamt 4 Stunden
- bei 3. Fremdsprache wegen der Anschlussfähigkeit in der Oberstufe: insgesamt 6 Stunden
- bei entsprechender Lehrerversorgung: alle Fächer 3-stündig
- Annahme des zur Auswahl stehenden Fächerkanons durch die Schulkonferenz erfolgte am 14.11.2023





Bewertung

3. Fremdsprache (Französisch/Spanisch/Latein/Italienisch):

- Noten 1 bis 6

Alle anderen Fächer:

- Noten 1 bis 3
oder „teilgenommen“

Noten können ggf. zum Ausgleich herangezogen werden





Einwahl in den WU

- Die Einwahl wird vom **02.03. – 12.03.2026** online über ProWaLuS+ durchgeführt.
- Zwingende Angabe von Erstwahl / Zweitwahl / Drittwahl um Flexibilität bei der Kurseinteilung zu ermöglichen, die vom Wahlverhalten der Schülerinnen und Schüler und den zur Verfügung stehenden Unterrichtsstunden abhängt
- Anmeldung per Ausdruck mit Unterschrift der Eltern an die Klassenleitung
- Bei Überbelegung entscheidet das Losverfahren.
- Einteilung/Rückmeldung vor den Sommerferien





Einwahl in den WU

- Die Einwahl ist **für zwei Schuljahre verbindlich**.
- Angaben zu den **Unterrichtszeiten** können erst im jeweils gültigen Stundenplan erfolgen.
- Ein **Wechsel des Wahlunterrichts** kann nur **innerhalb der ersten beiden Schulwochen nach den Sommerferien** mit einem Tauschpartner nach Antrag bei Frau Schönfeld erfolgen.



Fragen?



Weitere Fragen zur Organisation
bitte per E-Mail direkt an die
zuständige Koordinatorin:

andrea.bechtold-zwiener@grimmels.de





WU

3.Fremdsprache

(Französisch, Spanisch, Italienisch, Latein)





Warum eine dritte Fremdsprache?

- Jede Sprache eröffnet den Blick auf eine neue Kultur und fördert die Verständigung zwischen Kulturen
- Eine Sprache fördert Empathie, Toleranz und Offenheit
- Je mehr Sprachen man beherrscht, desto leichter fällt es, eine weitere Sprache zu erlernen



Unterrichtliche Aspekte der romanischen Sprachen (Französisch, Spanisch, Italienisch)



- schnelle Progression im Unterricht durch Vorkenntnisse anderer Sprachen
- Schulung der kommunikativen Kompetenzen und Vorbereitung auf reale Sprechsituationen
- Einsatz von authentischen und aktuellen Medien (Filme, Comic, Musik,...)
- Vermittlung kultureller Besonderheiten der einzelnen Länder



Unterrichtliche Aspekte der romanischen Sprachen (Französisch, Spanisch, Italienisch)



- Möglichkeit zum Erwerb des Sprachzertifikats (DELF, DELE, TelC)
- Möglichkeit eines Individualaustausches
- Weiterführung in der Oberstufe und Belegung im Abitur möglich (*bei entsprechender Teilnehmerzahl*)
- Französisch: Tagesfahrt nach Straßburg in Klasse 10





Unterrichtliche Aspekte des Fachs Latein

- Schnelle Progression im Unterricht durch Vorkenntnisse anderer Sprachen
- Besseres Verständnis für Sprache, ihren Aufbau und ihre Zusammenhänge
- Lesen steht im Vordergrund, weniger aktives Sprechen (Unterrichtssprache: Deutsch)

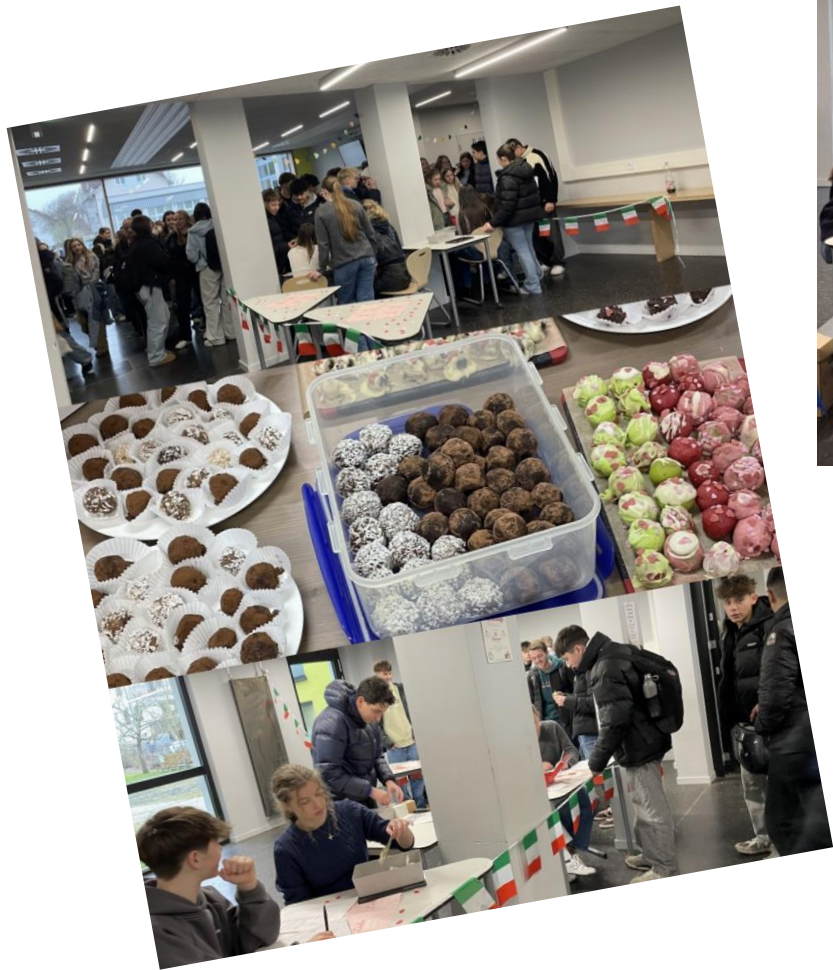




Unterrichtliche Aspekte des Fachs Latein

- Einblicke u.a. in europäische Geschichte und Kultur
- Lateinkenntnisse als Grundlage für einige Studienfächer
- Möglichkeit einer Fahrt mit Übernachtung nach Trier in Stufe 10
- Weiterführung in der Oberstufe möglich (bei entsprechender Teilnehmerzahl)







Mehr Sprachen, mehr Chancen!

- Das Erlernen einer dritten Fremdsprache an der Schule im Rahmen des WU-Unterrichts bietet eine einmalige Gelegenheit, ohne zeitlichen Mehraufwand seinen Horizont zu erweitern und weitere Qualifikationen (z.B. für die berufliche Zukunft) zu erwerben.





WU BiLi – Bilingualer Unterricht



Bilingualer Unterricht



HISTORY



BIOLOGY



POLITICAL SCIENCE



VOTE
YES ☐ NO ☐



GEOGRAPHY





Infos zum WU Bilingualer Unterricht

9. Jahrgangsstufe

- z. B. Geography – also Erdkundeunterricht auf Englisch oder ein weiteres Sachfach wie z. B. History, Biology, Political Science
- abhängig von der Lehrkräfteversorgung zum Schuljahr

10. Jahrgangsstufe

- ein zweites Sachfach übernimmt (z.B. Biology, Political Science, History)
- abhängig von der Lehrkräfteversorgung zum Schuljahr





Infos zum WU Bilingualer Unterricht

Unterrichtssprache

- Funktionale Zweisprachigkeit: Ziel ist Englisch als Unterrichtssprache, aber wir erwarten nicht das Unmögliche
- Deutsch ist ebenso erlaubt, manchmal sogar sinnvoll, soll aber zunehmend weniger werden

Inhalte

- Es gibt ein eigenes, schulinternes Curriculum, welches sich vom deutschen Sachfach unterscheidet
- Es werden weitere Inhalte durchgenommen, z. B. die amerikanische Revolution in History

Ausblick

- In der gymnasialen Oberstufe wird ein weiterführendes Angebot eingerichtet
- Die zunehmende Aktivität im Unterricht hat positive Auswirkungen auf den regulären Englischunterricht.



WU //

Darstellen und Gestalten

// DS – Kunst – Musik

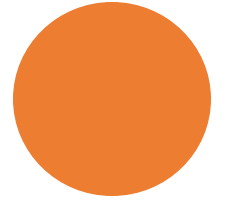


9/1 – Ein kreativer Aufschlag

Je nach Kurszusammensetzung und der leitenden Lehrperson können die Halbjahre 9/1-10/2 auch in der Rangfolge variiert werden.

➤ Ankommen und Kennenlernen

- ✓ ein erste Einblick in das Arbeiten mit Kunsttheorie und Kunstgeschichte
- ✓ Arbeit im Kolloquium, mit dem Skizzenbuch oder Portfolio



9/2 – erste Schritte zu einer Ausstellung

➤ Konzeption einer Vernissage
zur Präsentation eigener Werke

- ✓ Malerei
- ✓ Grafik
- ✓ Bildhauerei

In diesem WU erprobst du auch in jedem Halbjahr eine andere Form der Klausur. Dadurch kannst du bereits in der 9. Klasse Erfahrungen für die Oberstufe im Bereich der musischen Fächer sammeln.



10/1-10/2 – Ein Gesamtkunstwerk entsteht

Inszenierung einer musikalischen Performance & theatralische Darbietungsformen

- ✓ Kooperation und das gemeinsame Entwickeln stehen im Fokus
- ✓ Alle Medien sind erlaubt
- ✓ Außerschulische Orte sind gewünscht, z.B. Museum, Theater, Konzertsaal etc.

Vorkenntnisse sind nicht notwendig. Neugier, Kreativität und Freude am Schaffen sind gefragt!





WU Gemeinschaftskunde



Perspektivenvernetzung



Klimawandel

Migration

Energiewende

Konflikte

**Herausforderungen der
Demokratie**

Industrie 4.0

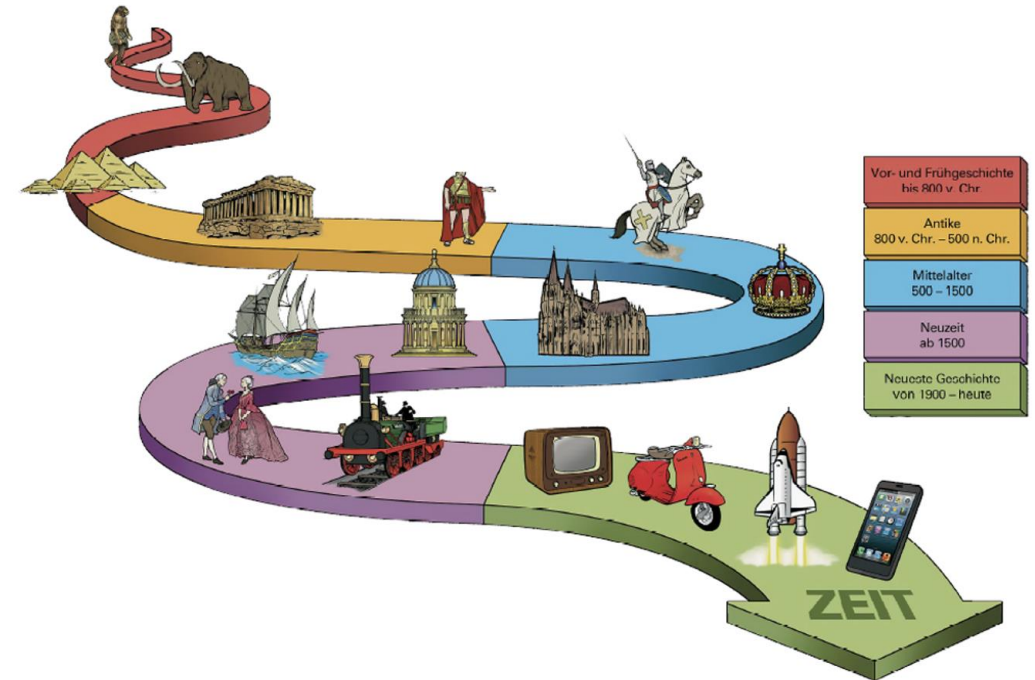
**Recht &
Gerechtigkeit**



Perspektive Zeit



- Wie erfolgt die **Rechtsprechung** früher und heute?
- Wann begann die **Globalisierung**?
- Ist **Migration** ein Phänomen der Gegenwart?
- **Konflikte** der Welt früher und heute
- Wie entstand die **Demokratie**?
- Wie entstanden die **Menschenrechte**?
- Ist **Antisemitismus** eine Erscheinung der Neuzeit?
- Historische und aktuelle Konflikte der Welt
- Gibt es einen neuen **Kalten Krieg**?
- Geschichte der **KI** (Künstliche Intelligenz)



(aus RZG 2019)



Perspektive Gesellschaft



- Wie können Bürgerinnen und Bürger bei **politischen Entscheidungen** in einer Demokratie mitwirken?
- Wie funktioniert unser **Wahlsystem**?
- Welche **Gefahren** gibt es für unsere **Demokratie**? (z. B. Populismus und Desinformation)
- Welche Möglichkeiten **zivilgesellschaftlichen Handelns** gibt es? (z. B. Demonstrationen und Hilfsorganisationen)
- **Lobbyismus** – Fluch oder Segen für die Demokratie?
- **Rechtsextremismus** heute
- Vor- und Nachteile des **Föderalismus**
- Wie mächtig ist der **US-Präsident**?
- Was kann die Gesellschaft gegen den **Klimawandel** tun?
- Was sind Fake News und wie erkennen wir **Fake News**?
- **Künstliche Intelligenz** – Fluch oder Segen?
- [...]



(Gesellschaftswissenschaftliches Institut München 2024)



Perspektive Raum



- Welche Länder tragen am meisten zum **Klimawandel** bei?
- Welche Länder sind am meisten von den Folgen des **Klimawandels** betroffen?
- In welchen Ländern gibt es aktuell **Demokratien** und **Diktaturen**?
- Die **Weltreise einer Jeans** von der Produktion bis zum Verkauf
- Wie wirken sich politische Entscheidungen in den USA auf andere Länder aus?
- Welche Ursachen und Folgen hat **Migration**?
- Welche Rolle spielt der "Raum" bei **(geo-)politischen Konflikten** (z. B. Ukraine-Konflikt)?
- [...]



(Pixabay 2025)



Rechtliche Perspektive



Das Grundgesetz

- Die Entstehung des Grundgesetzes
- Grundrechte
 - (*Menschenwürde und Meinungsfreiheit ...*)
- Organisation des Staates
 - *Wer wird wie gewählt?*
- Wie das Recht regiert – Rechtsstaatlichkeit
- Berufe im Namen des Rechts – Bezug zu BO



Grundsätze der Rechtsprechung

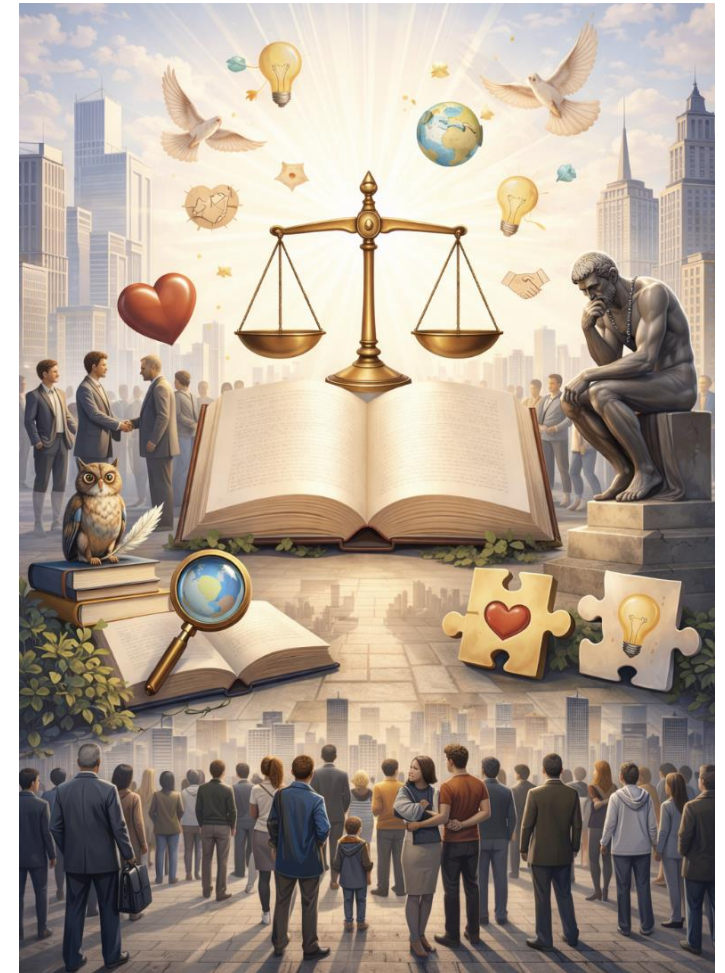
- Das Recht – was ist das?
- Wie entsteht ein Gesetz entsteht?
- **Strafrecht**
 - Warum müssen Strafen sein?
 - Was man alles nicht tun darf – Straftaten
- **Zivilrecht**
 - Das BGB
 - Familienrecht
- **Recht in der Schule**
 - Handys in der Schule
 - Cybermobbing – Straftaten mit dem Handy



Ethische Perspektive



- Sind harte Strafen moralisch gerechtfertigt, wenn sie abschreckend wirken?
- Darf ein Staat lügen, um seine Bürgerinnen und Bürger zu schützen?
- Dürfen wirtschaftliche Interessen über den Klimaschutz gestellt werden?
- Ist es ethisch vertretbar, billige Produkte zu kaufen, wenn sie unter schlechten Arbeitsbedingungen hergestellt wurden?
- Ist es gerecht, dass Leistung unterschiedlich belohnt wird?
- Wie viel Verantwortung trägt der Einzelne für gesellschaftliche Missstände?
- Darf der Staat Meinungen einschränken, um die Demokratie zu schützen?
- Haben Menschenrechte überall auf der Welt die gleiche Bedeutung?
- Wie lassen sich Freiheit, Sicherheit und Gleichheit miteinander vereinbaren?



(Eigene Darstellung mit ChatGPT 2026)



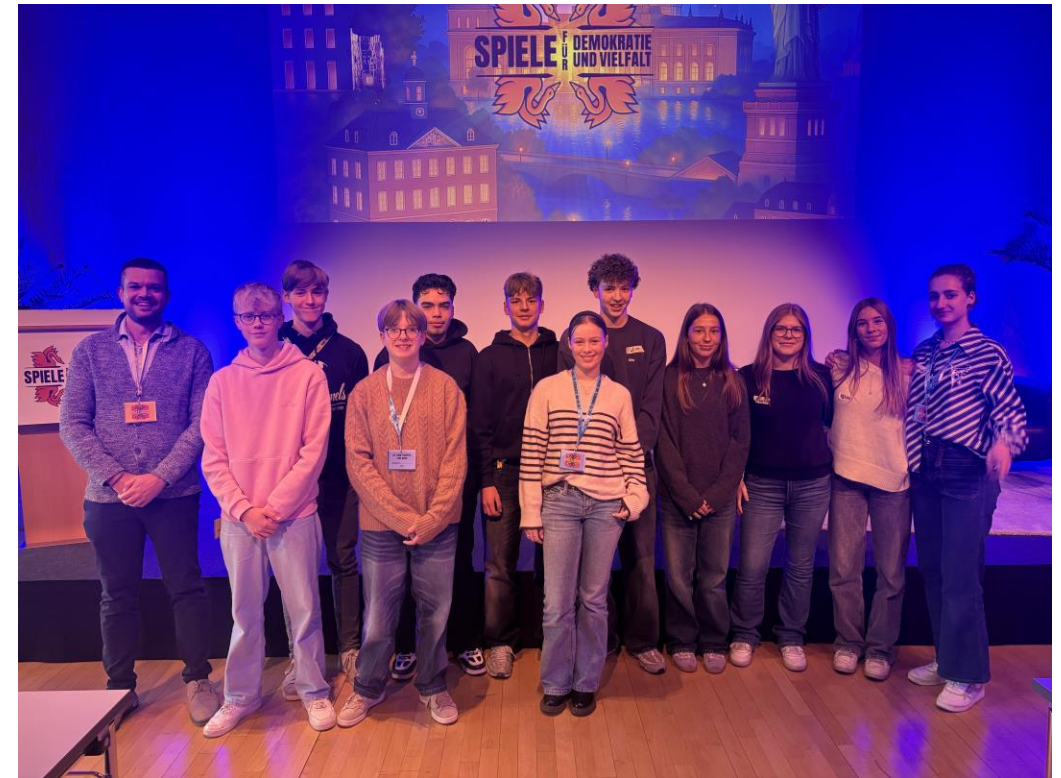


Außerschulische Lernorte

- Besuch einer **Gerichtsverhandlung**
- Besuch von **(Demokratie-)Tagungen**
- „**Demokratiewalk**“ durch den Schulort
- Besuch eines **Druck- und Pressehauses**
- [...]

Methoden

- Durchführung von **Debatten** und **Podiumsdiskussionen**
- Durchführung von **Plan- und Rollenspielen**
- Aufnahme von **(Lern-)Videos**
- **Projektorientiertes Arbeiten**
- Erstellung von **Präsentationen**



(Eigene Aufnahme 2025)





WU Experimentieren mit MINT Naturwissenschaftlicher Unterricht - einmal anders...





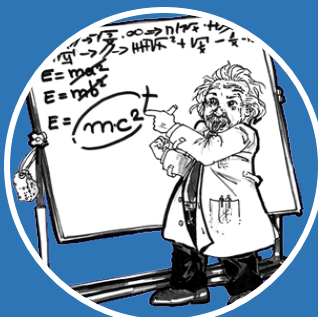
Experimentieren mit MINT



Mathematik



Informatik



Physik



Chemie



Biologie



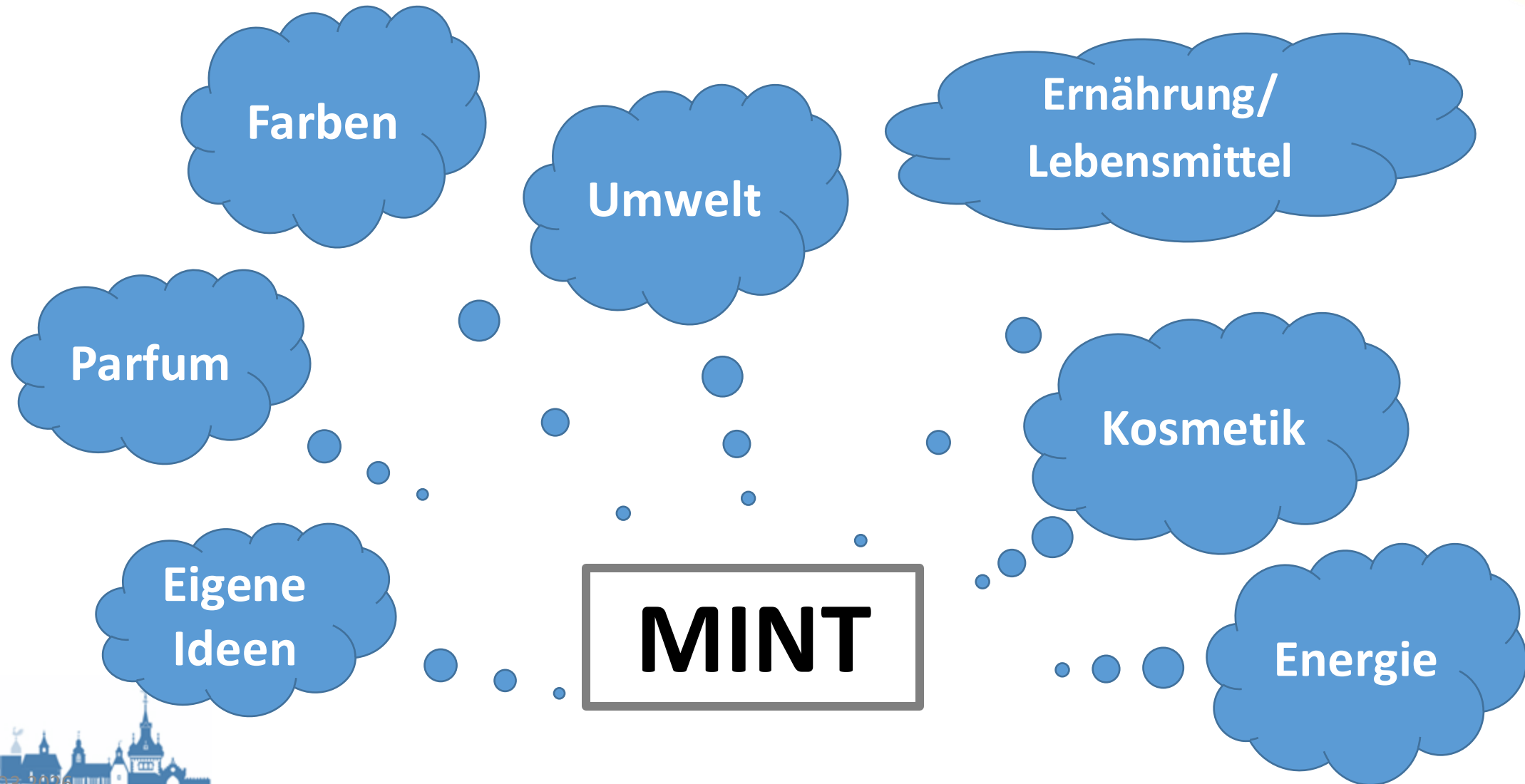
Technik



MINT in Umwelt und Alltag



Experimentieren mit MINT





Experimentieren mit MINT

Die Wunder der Welt

- Alchemie
- Farbstoffe/ Fluoreszenz
- „Wunderversuche“

Energie

- „Licht, Feuer, Brände und Explosionen“
- Elektrizität

MINT in meinem Alltag

- Chemie und Umwelt => „EnRoads-Programm“
- Waschmittel und Seifen
- Kosmetik

Lebensmittel

- Wie werden Lebensmittel „hergestellt“?
- Die Welt der Nährstoffe
- „Rund um die Milch“

Mein Körper und ich

- Gesunde Ernährung, ausgewogene Ernährung
- Optik
- Akustik

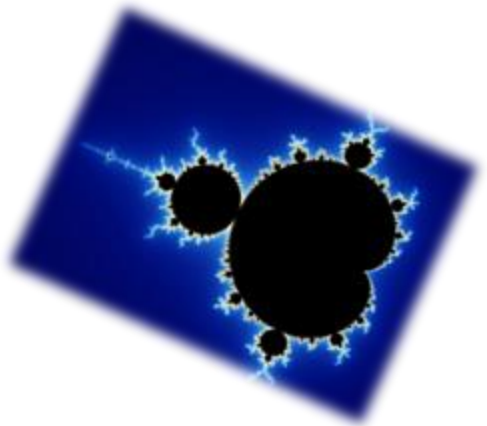




Inhalte und Ziele MINT

- Vernetzung von verschiedenen Fachwissenschaften
 - Beispiel: Biochemie Kl.9
 - Beispiel: Ingenieurwissenschaften Kl.10



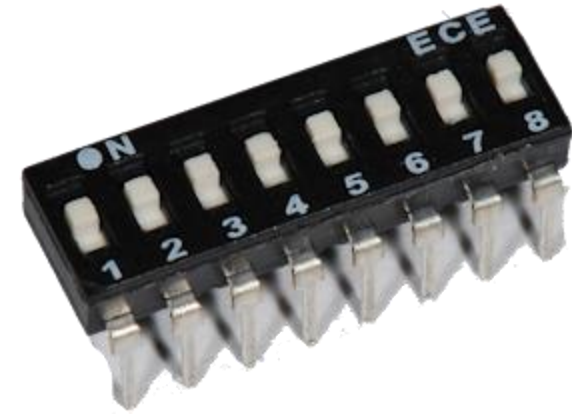


WU Informatik



Informatik ist ...

Mehr als Apfelmännchen und Mäuseklavier



Oder kurz gesagt: Informatik ist überall

Mehr als 0'en und 1'en

Mehr als Bits und Bytes

Wissenschaft, Hardware, Programmierung, Datenverarbeitung,
Technik ... einfach eine Schlüsseltechnologie





Wahlunterricht Informatik

Jahrgangsstufe 9 - Inhalte

- Einführung ins Programmieren (Scratch)
- Arduino Programmierung eines Mikrocontrollers



```
<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01//EN">
<html>
<head>
  <meta name="TITLE" content="Meow" />
  <meta name="KEYWORDS" content="meow" />
  <meta name="DESCRIPTION" content="meow" />
  <link rel="stylesheet" href="style.css" />
  <script language="javascript">
    function meow() {
      document.write("meow");
    }
  </script>
</head>
<body bgcolor="#ffffff">
  <table width="100%">
```



03.03.2026



Wahlunterricht Informatik

Jahrgangsstufe 10 – Inhalte

- AppInventor → Erstellen von Android Apps

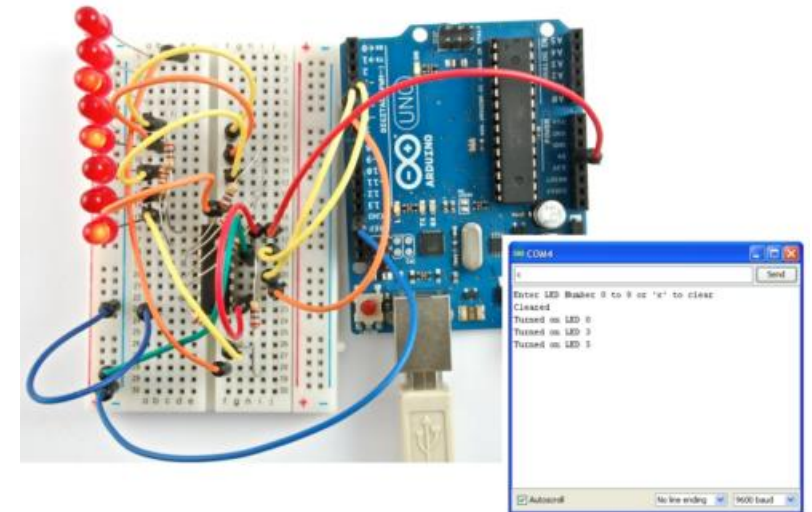




Wahlunterricht Informatik

Jahgangsstufe 10 – Inhalte

- AppInventor → Erstellen von Android Apps
- Pygame Zero ?
- Bild- und Videobearbeitung
- Pygame Zero



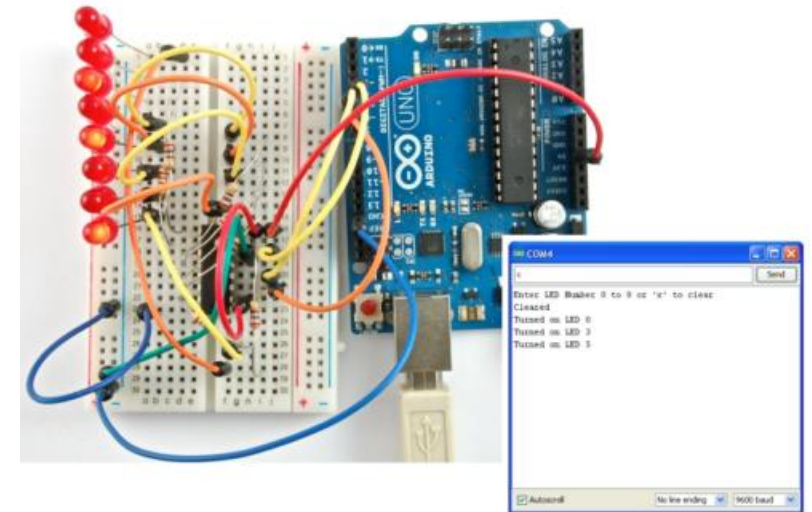
03.03.2026



Wahlunterricht Informatik

Jahrgangsstufe 10 – Inhalte

- AppInventor → Erstellen von Android Apps
- NAO – Roboterprogrammierung



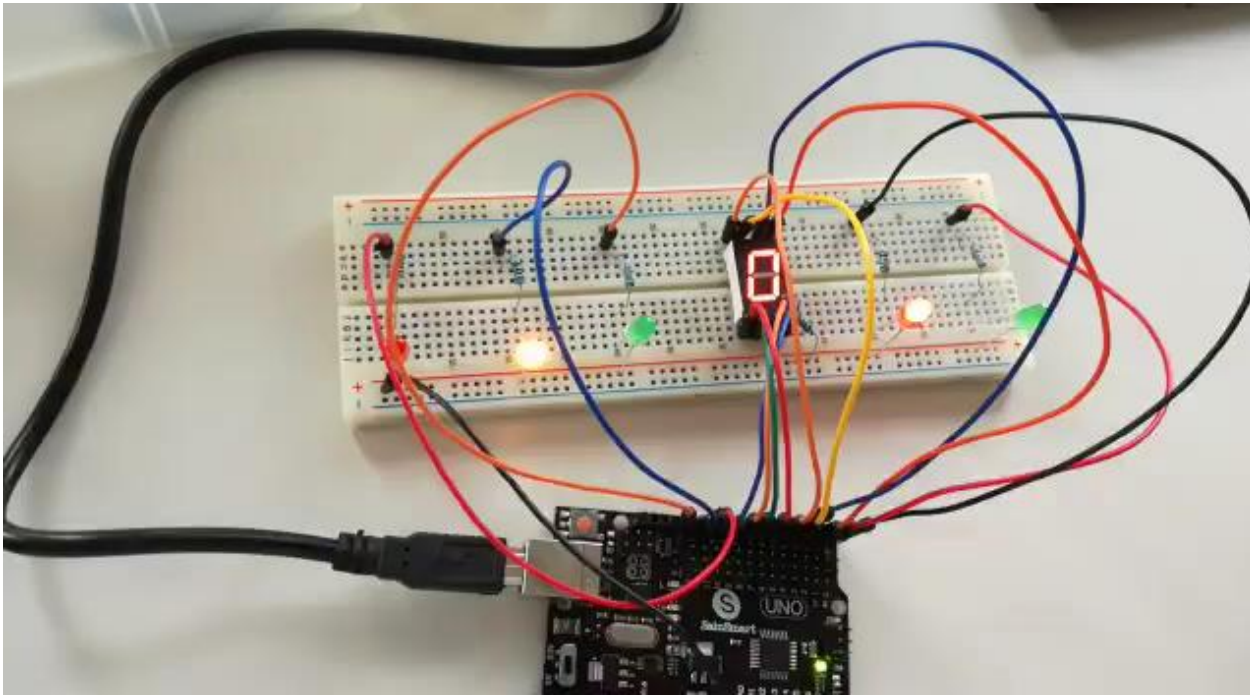
Wahlunterricht Informatik





Wahlunterricht Informatik

Jahrgangsstufe 9 – Inhalte



- Arduino →

Beispiel einer Ampelschaltung
an einer Straße mit Fußgängerampel





Wahlunterricht Informatik

Jahrgangsstufe 10 – Inhalte



- Elvis





WU Informatik

ist ...

Verstehen und selbst machen





WU Grund- und Mannschaftssportarten

Ein Angebot der Fachschaft Sport



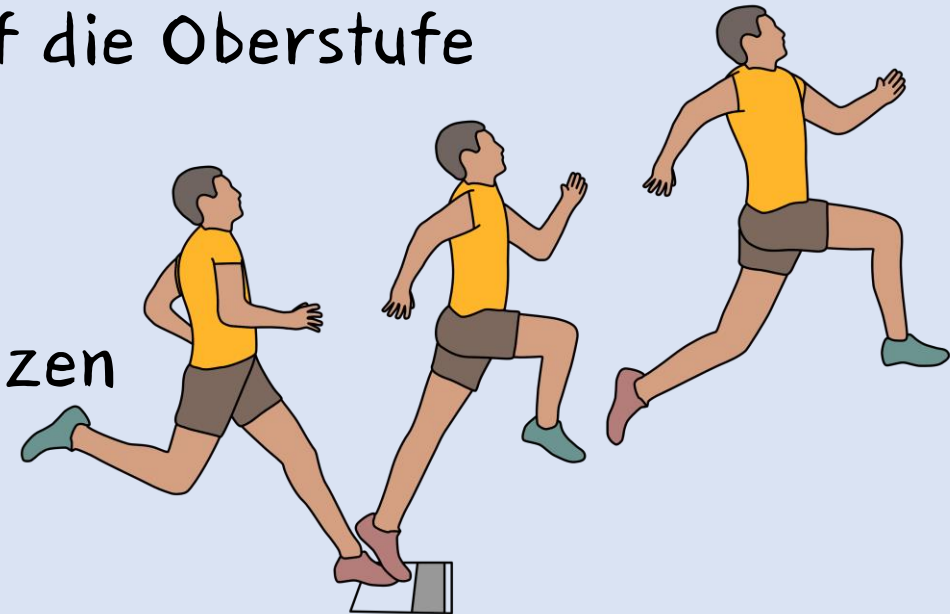


Ziele des WU – Sport:
!Spaß am Sport. Lust auf mehr!



Ziele und Inhalte:

- Zusätzliche Förderung für motivierte und ambitionierte Sportler/innen
- Verbessern sportlicher Fähigkeiten
- Gezielte Vorbereitung auf die Oberstufe
- Erwerb von Kampf- und Schiedsrichter-Kompetenzen



WU Grund- und Mannschaftssportarten



Praxis – Schwerpunkte

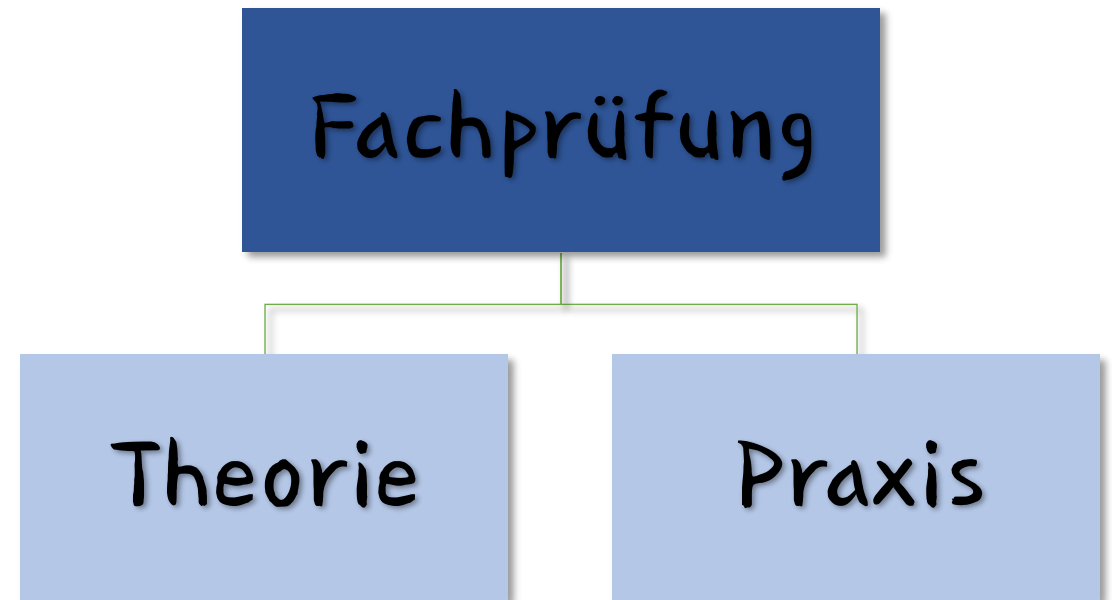
- Jahrgangsstufe 9: Leichtathletik und Gerätturnen
- Jahrgangsstufe 10: Mannschaftssportarten





Geplante Leistungsnachweise:

- Pro Halbjahr eine Fachprüfung



WU Grund- und Mannschaftssportarten



Beispiele für die Fachprüfung:

- Gerätturnen: Theorie-Test + Turn10-Dreikampf
- Leichtathletik: Regelprüfung + Vierkampf
- Handball: Regelprüfung + Technik-/Spielprüfung





Wahlunterricht Mountainbike fahren



MTB am Grimmels – seit 2023





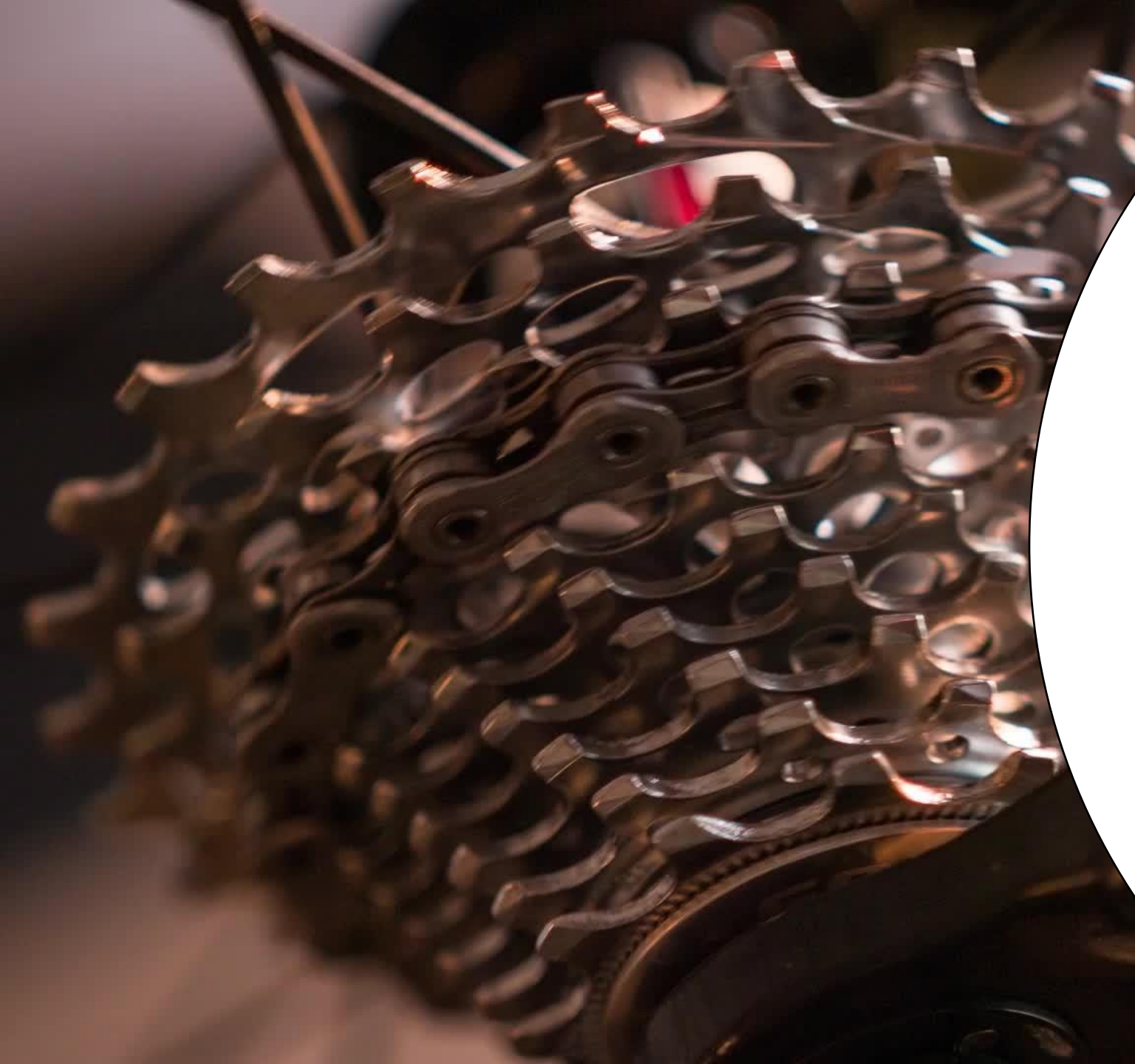
Ziele des WU – MTB:

!Keep on rolling!



Ziele und Inhalte:

- Radfahr-Techniken verbessern.
- Gekonntes Fahren auf der Straße und im Gelände.
- Parkour-Fahren.
- Hindernisse und steile Passagen überwinden können.

A close-up, low-angle shot of a bicycle's rear wheel assembly. The focus is on the chain, which is made of dark metal links and is wrapped around a large, multi-toothed gear. The lighting is dramatic, with strong highlights on the metallic surfaces and deep shadows in the gaps between the chain links and the gear teeth. The background is dark and out of focus.

Ziele und Inhalte:

- Kenntnisse erwerben zur Technik und Wartung deines Bikes.
- Wie stelle ich mein Bike richtig ein?
- Wie repariere ich mein Bike?
- Wie pflege ich es richtig?
- Arbeiten in der schuleigenen Werkstatt.
- Bauen von Parkour-Hindernissen.



Die Ausstattung:

- 20 schuleigene „GHOST-Bikes“
- Werkstatt inkl. Werkzeug
- Fahrrad-Helme

- Mitbringen eigener Bikes möglich!



Geplante Leistungsnachweise

Jahrgang	Prüfung	Inhalte	
09/1	Fachprüfung I	Theorie	Rad-Check Erste Hilfe Prüfung
		Praxis	Technik-Prüfung
09/2	Fachprüfung II	Theorie	Fitness und Training für MTB
		Praxis	Parkour (Zeitfahren)
10/1	Fachprüfung III	Theorie	???
		Praxis	Strecken-Prüfung (Outdoor)
10/2	Fachprüfung IV	Theorie	???
		Praxis	Strecken-Prüfung (Outdoor auf Zeit)



Geplante Leistungsnachweise:

- Pro Halbjahr eine Fachprüfung

Fachprüfung

Theorie

Praxis



Vielen Dank
und
bis bald ?!



Danke für die Aufmerksamkeit
und allen Beteiligten
viel Spaß und Erfolg im WU!



